

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Verpleegkunde van de Breederode Hogeschool

	datum	Gegevens	
	31 juli 2018	Instelling	: Breederode Hogeschool
		Opleiding	: hbo-bachelor Verpleegkunde
		Graad opleiding	: Bachelor of Science
		Besluit	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding		Variant	: deeltijd
hbo-bachelor		Afstudeerrichtingen	: Kort verblijf, Wonen met zorg en Thuiszorg
Verpleegkunde van de		Locatie	: Rotterdam
Breederode Hogeschool		Studieomvang (EC)	: 240
(006908)		Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: Nvt.
uw kenmerk		Datum aanvraag	: 1 mei 2018
-			
ons kenmerk		Datum locatiebezoek(en)	: 15 juni 2018
NVAO/20182162/AH		Datum adviesrapport	: 10 juli 2018

bijlagen

2

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458)

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 1 mei 2018 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de opleiding hbo-bachelor Verpleegkunde van Breederode Hogeschool. NVAO heeft daarop een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

Pagina 2 van 6 Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling van het programma door het panel.

De bacheloropleiding beoogt verpleegkundigen met een mbo-opleiding op te leiden tot verpleegkundigen op hbo-bachelorniveau die breed inzetbaar zijn. De opleiding kent drie uitstroomprofielen: kort verblijf, wonen met zorg en thuiszorg. De beoogde leerresultaten in de vorm van beroepsrollen en competenties zijn overgenomen uit het opleidingsprofiel van de Bachelor of Nursing 2020. Hiermee voldoet de opleiding aan de eisen die landelijk gesteld worden aan de beoogde leerresultaten van een bacheloropleiding Verpleegkunde. De opleiding heeft contacten met het werkveld benut voor het ontwikkelen van het onderwijsprogramma op basis van het landelijke opleidingsprofiel.

De competenties zijn adequaat en navolgbaar vertaald naar het onderwijsprogramma, dat is opgebouwd uit modules, stages en werkend leren. De student dient vanaf het derde jaar een dienstverband te hebben als verpleegkundige van minimaal 24 uur per week. In het onderwijsprogramma is ruim aandacht voor het ontwikkelen van een onderzoekende houding en het realiseren van passende beroepsvaardigheden. De opleiding onderscheidt in haar onderwijsprogramma vier leerlijnen: de vakinhoudelijke leerlijn, de professionele leerlijn, de onderzoek leerlijn en de praktijk leerlijn. In de hogere jaren beoogt de opleiding de vier leerlijnen te integreren in onder andere de beroepsproducten waar de studenten aan werken. Het panel benadrukt het belang hiervan en vraagt expliciete aandacht voor een zorgvuldige bewaking van de integratie van de vier leerlijnen en het vermogen van studenten in de eindfase van de opleiding om het geleerde te vertalen naar andere zorgcontexten dan de eigen werkomgeving.

De opleiding is een deeltijdopleiding met een nominale duur van vier jaar. Deze geplande studieduur is ambitieus en dient goed gemonitord te worden. Ook dienen de studenten te worden begeleid in het bepalen van een voor hen passende studieduur en bijbehorende studielast. De opleiding kiest voor een didactisch concept dat past bij de instromende studenten. Docenten passen een ruime variatie aan veelal interactieve werkvormen toe waarbij de kleinschaligheid van de opleiding wordt benut.

Een kandidaat-student met een mbo-opleiding in de verpleegkunde kan in aanmerking komen voor vrijstellingen. De opleiding heeft twintig modules aangewezen die zij kan vrijstellen. De gehanteerde toelatingseisen voor mbo-verpleegkundigen zijn realistisch met het oog op de leerresultaten en de opleiding organiseert een passend vrijstellingenbeleid.

De opleiding werkt met een kleine vaste bezetting in de vorm van een kernteam: een programmaleider, twee leerlijnverantwoordelijken en een manager opleidingen. Er zijn tien docenten en ontwikkelaars bij de opleiding betrokken. De feitelijk bij het personeel aanwezige expertise, inclusief voorgenomen deskundigheidsbevordering op didactisch gebied, sluit aan bij de eisen gesteld aan een bacheloropleiding en de inhoudelijke expertise van het personeel is passend.

De huisvesting, de toegang tot literatuur, de digitale leeromgeving en de informatievoorziening aan studenten zijn toereikend. Ook de studiebegeleiding door een studieloopbaancoach sluit aan op de behoeften van de studenten. Mede door de kleinschaligheid van de opleiding zullen de studenten goed worden gevolgd en kan de opleiding tijdig ingrijpen bij vertraging. De studieloopbaancoach onderhoudt contact met de werkomgeving van de student.

Pagina 3 van 6 De opleiding volgt het kwaliteitszorgbeleid van de hogeschool dat toeziet op regelmatige bewaking van de kwaliteit van de modules van de opleiding. Het is van belang dat de opleiding in de evaluaties scherp toezicht houdt op de kwaliteit op programmaniveau (zoals samenhang en transfer van het geleerde) en op de kwaliteit van het onderwijs in de praktijk (werkend leren en stages).

De opleiding maakt gebruik van zowel formatieve als summatieve toetsvormen. Toetsvormen voor summatieve toetsing zijn de bijvoorbeeld kennistoetsen, verslagen en presentaties. De opleiding kiest voor een brede variatie in toetsvormen, passend bij de praktijkgerichte ambitie. Studenten krijgen voldoende feedback, bijvoorbeeld tijdens vaardigheidsoefeningen, op conceptverslagen, van begeleiders bij de stages en tijdens de afstudeerfase. Tevens is er aan het einde van het studiejaar een formatieve beoordeling op het portfolio die sturing geeft aan het leerproces voor het volgende studiejaar.

De beoordelingscriteria voor het functioneren in de praktijk en van de praktijkopdrachten kunnen nog verder worden geoperationaliseerd, om de betrouwbaarheid van oordelen te verhogen. Voor betrouwbare beoordelingen van het functioneren van de studenten in de praktijk is ook scholing van de stagebegeleiders van belang.

Het panel komt tot een eindoordeel positief ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Verpleegkunde van Breederode Hogeschool en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Verpleegkunde van de Breederode Hogeschool.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Breederode Hogeschool te Rotterdam in de gelegenheid gesteld haar zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 juli 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 27 juli 2018 heeft de directie van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Verpleegkunde (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Rotterdam) van de Breederode Hogeschool te Rotterdam als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Science

Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 30 juli 2024.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 juli 2018

De NVAO
Voor deze:


Dr. Marc Luwel
Bestuurder

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
Beoogde leerresultaten <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
Programma – Oriëntatie <i>Standaard 2: Het programma maakt het mogelijk om passende (professionele of academische) onderzoeks- en beroepsvaardigheden te realiseren.</i>	Voldoet
Programma – Inhoud <i>Standaard 3: De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken</i>	Voldoet
Programma – Leeromgeving <i>Standaard 4 : De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken.</i>	Voldoet
Instream <i>Standaard 5 : Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.</i>	Voldoet
Personeel <i>Standaard 6 : Het docententeam is gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma en de omvang ervan is toereikend</i>	Voldoet
Voorzieningen <i>Standaard 7 : De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.</i>	Voldoet
Gerealiseerde eindkwalificaties <i>Standaard 8 : De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.</i>	Voldoet
Kwaliteitszorg <i>Standaard 9 : De opleiding kent een expliciete en breed gedragen kwaliteitszorg, bevordert de kwaliteitscultuur en is gericht op ontwikkeling.</i>	Voldoet
Toetsing <i>Standaard 10 : De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
Gerealiseerde leerresultaten <i>Standaard 11 : De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.</i>	Voldoet
Algemene conclusie	Positief

- Voorzitter: drs. Aart (A.M.) Eliens, eigenaar adviesbureau, voormalig docentspecialist opleiding Master Advanced Nursing Practice, voormalig lid curriculumcommissie van de hbo-bachelor Verpleegkunde van Hogeschool Inholland, voormalig coördinator buitenschools leren bachelor Verpleegkunde, Hogeschool Inholland;
- Leden:
 - Dr. Tineke (C.M.) Schoot, hoofddocent aan de faculteit Gezondheidszorg van Zuyd Hogeschool en voorzitter van de curriculumcommissie van de hbo-bachelor Verpleegkunde Zuyd Hogeschool;
 - Drs. Mieke (M.) Hollander-Pasma, Directeur Zorg4effect, adviesbureau voor interim- en projectmanagement in zorg, welzijn en onderwijs;
 - Student-lid: Roel (R.) Remy BSc, masterstudent Evidenced Based Practice (UvA/AMC).

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door drs. Henri (H.H.A.) Ponds, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door drs. Linda (L.) van der Grijsparde, zelfstandig onderwijsadviseur, als secretaris.